



Работа с текстом — это интересный и полезный вид работы. Способствует обучению школьников извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

Работа с иллюстративным материалом способствует развитию познавательной активности каждого учащегося.

Данный материал может использоваться с любым учебником.

Пособие адресовано учащимся начальных классов, учителям и родителям, занимающимся с детьми. Материал готов к печати. Каждый вариант содержит 10 заданий. В конце работы находятся ответы.

Литература: О.Н.Крылова «Чтение. Работа с текстом. 4 класс». Издательство «Экзамен» 2017 г. Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

<https://1ua.com.ua/manage/foto/20144/b7582967.jpg>

Вариант 19

1. Прочитай текст.

Утренние лучи.

Выплыло на небо красное солнышко и стало рассыпать повсюду свои золотые лучи - будить землю.

Первый луч полетел и попал на жаворонка. Встрепенулся жаворонок, выпорхнул из гнезда, поднялся высоко – высоко и запел серебряную песенку: «Ах, как хорошо в свежем утреннем воздухе! Как хорошо! Как привольно!»

Второй луч попал на зайчика. Передернул ушами зайчик и весело запрыгал по росистому лугу: побежал он добывать себе сочной травки на завтрак.

Третий луч попал в курятник. Петух захлопал крыльями и запел : ку – ку – реку! Куры слетели с насестей, закудахтали, стали разгребать сор и червяков искать.

Четвертый луч попал в улей. Выползла пчелка из восковой кельи, села на окошечко, расправила крылья и зум – зум – зум! Полетела собирать медок с душистых цветов.

Пятый луч попал в детскую, на постельку к маленькому лентяю: слепит ему глаза, а он повернулся на другой бок и опять заснул.

(135 слов) (К. Ушинский)

2. Определи главную тему текста.

3. Определи, реальные или вымышленные события описываются в тексте.

4. Подчеркни в тексте слова с уменьшительно – ласкательными суффиксами.

5. Допиши предложения, используя слова из текста.

Первый луч разбудил _____.

Второй луч разбудил _____.

Третий луч разбудил _____.

Четвертый луч разбудил _____.

Пятый луч попал _____ лентяя.

6. Подбери и запиши к словам антонимы.

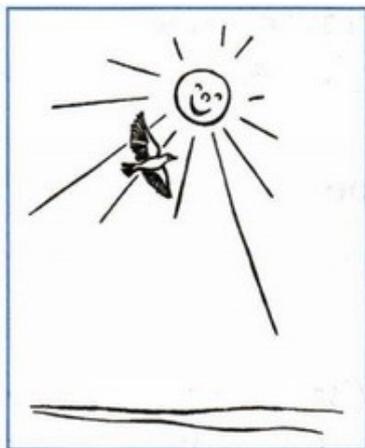
Вышло - _____

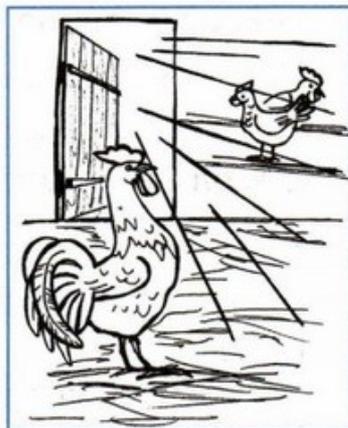
Закричал - _____

Повернулся - _____

Расправила - _____

7. Подпиши каждый рисунок, используя содержание текста.







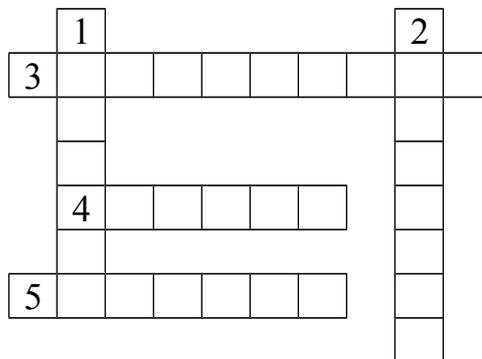
8. Из текста выпиши по два словосочетания, соответствующих схемам.

прилагательное + существительное

глагол + существительное

9. Разгадай кроссворд. (Запиши в клетки кроссворда только имена прилагательные.)

1) В какой комнате спал лентяй?



2) С каких цветов собирала пчелка мед?

3) Какую песенку пел жаворонок?

4) Какую траву добывал себе зайчик?

5) Какие лучи у солнышка?

10. Вставь пропущенные буквы. В каждом предложении подчеркни грамматическую основу.

Встр__пенулся и запел песенку жаворонок.
Передернул ушами зайчик и в__село запрыгал.
П__тух захлопал крыльями, куры сл__тели с наш__стей.
Выш__лзла пчелка из восковой кельи, села на окошечко.
М__ленький лентяй перевернулся на другой бок и заснул.

Ответы:

1. Прочитай текст.
2. Утренние лучи будят землю.
3. Реальные.
4. Солнышко, песенку, зайчик, травка, пчёлка, окошечко, медок, постелька.
5. Первый луч разбудил жаворонка.
Второй луч разбудил зайчика.
Третий луч разбудил петуха.
Четвертый луч разбудил пчёлку.
Пятый луч попал на постельку лентяя.
6. Вышло - зашло
Закричал - замолчал
Повернулся - отвернулся
Расправила - сложила
7. 1) Встрепенулся жаворонок, выпорхнул из гнезда, поднялся высоко – высоко и запел серебряную песенку.
2) Петух захлопал крыльями и запел : ку – ку – реку! Куры слетели с нашестей, закудахтали, стали разгребать сор и червяков искать.
3) Лентяй повернулся на другой бок и опять заснул.
8. 1) красное солнышко, золотые лучи, сочной травки;
2) выпорхнул из гнезда, передёрнул ушами, захлопал крыльями;
9. 1) детской; 2) душистых; 3) серебряную; 4) сочной; 5) золотые;

Встрепенулся и запел песенку жаворонок.

Передернул ушами зайчик и весело запрыгал.

Петух захлопал крыльями, куры слетели с нашестей.

Выползла пчелка из восковой кельи, села на окошечко.

Маленький лентяй перевернулся на другой бок и заснул.