



Чтение. Работа с текстом. 4 класс. УМК любой

Вариант 20

# Как Маша стала большой

Е. Пермяк

*Работу выполнила  
учитель начальных классов  
МОУ СОШ №1 г. Камешково  
Владимирской области  
Курова Татьяна Владимировна*



Работа с текстом — это интересный и полезный вид работы. Способствует обучению школьников извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

Работа с иллюстративным материалом способствует развитию познавательной активности каждого учащегося.

Данный материал может использоваться с любым учебником.

Пособие адресовано учащимся начальных классов, учителям и родителям, занимающимся с детьми. Материал готов к печати. Каждый вариант содержит 10 заданий. В конце работы находятся ответы.

**Литература:** **О.Н.Крылова** «Чтение. Работа с текстом. 4 класс». Издательство «Экзамен» 2017 г. Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0ff0/000b6e17-f206b836/img4.jpg>

## 1. Прочитай текст.

### Как Маша стала большой.

Маленькая Маша очень хотела вырасти. Очень. А как это сделать, она не знала. Все пробовала. И в маминых туфлях ходила. И в бабушкином капоте сидела. И прическу, как у тети Кати, делала. И бусы примеряла. И часы на руку надевала.

Ничего не получалось. Только смеялись над ней да подшучивали.

Один раз как-то Маша вздумала пол подметать. И подмела. Да так хорошо подмела, что даже мама удивилась:

— Машенька! Да неужели ты у нас большая становишься?

А когда Маша чисто-начисто вымыла посуду да сухо-насухо вытерла ее, тогда не только мама, но и отец удивился. Удивился и при всех за столом сказал:

— Мы и не заметили, как Мария выросла. Не только пол метет, но и посуду моет.

Теперь все маленькую Машу называют большой. И она себя взрослой чувствует, хотя и ходит в своих крошечных туфельках и в коротеньком платьице. Без прически. Без бус. Без часов.

Не они, видно, маленьких большими делают.

(Е. Пермяк)

## 2. Определи тему текста.

---

3. Определи стиль текста: научный, художественный или публицистический.

4. Запиши, что предпринимала Маша, чтобы стать большой.

---

---

5. Как ты думаешь, какие поступки делают маленького человека большим? Запиши.

---

---

6. Подчеркни в тексте все местоимения.

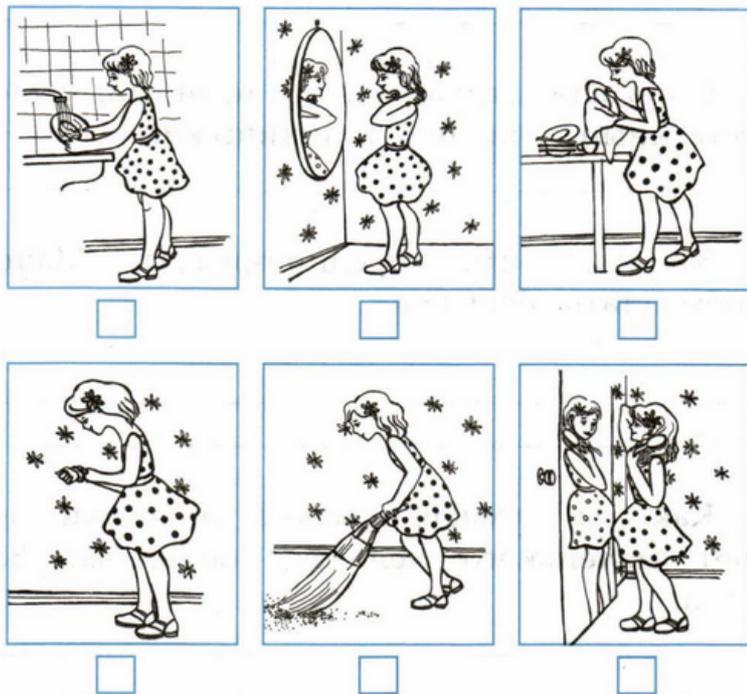
7. Выпиши из текста по два слова с указанными приставками.

при \_\_\_\_\_

вы \_\_\_\_\_

под \_\_\_\_\_

**8. Определи последовательность событий.**



**9. Укажи времена глаголов. Запиши глаголы в неопределённой форме.**

становишься ( \_\_\_\_\_ вр.) - \_\_\_\_\_

назовут ( \_\_\_\_\_ вр.) - \_\_\_\_\_

удивлялась ( \_\_\_\_\_ вр.) - \_\_\_\_\_

чувствует ( \_\_\_\_\_ вр.) - \_\_\_\_\_

Вытерла ( \_\_\_\_\_ вр.) - \_\_\_\_\_

**10. Допиши фразеологизмы, используя слова для справок.**

**Как снег на голову.**

\_\_\_\_\_

**Каша в голове.**

\_\_\_\_\_

**Вскружить голову.**

\_\_\_\_\_

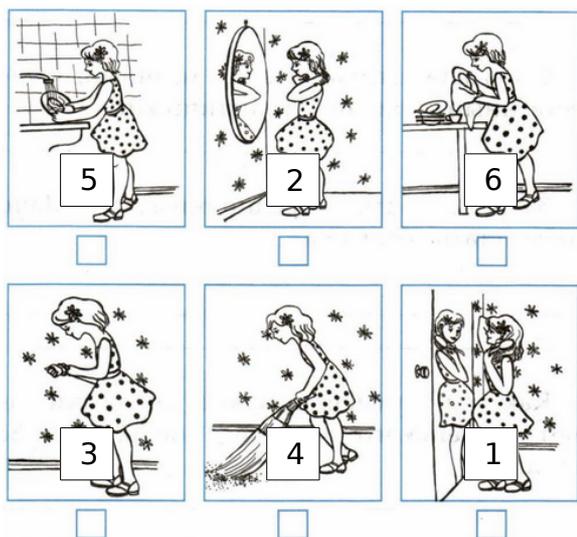
**Отвечать головой.**

\_\_\_\_\_

**Слова для справок:** лишить способности здраво рассуждать; путано мыслить; брать на себя ответственность; внезапно, неожиданно появляться.

Ответы:

1. Прочитай текст.
2. Как Маша повзрослела.
3. Художественный.
4. В маминых туфлях ходила. В бабушкином капоте сидела. Прическу делала. Бусы примеряла. Часы на руку надевала.
5. Посильная помощь близким людям делают маленького человека большим.
6. Маленькая Маша очень хотела вырасти. Очень. А как это сделать, **она** не знала. Все пробовала. И в маминых туфлях ходила. И в бабушкином капоте сидела. И прическу, как у тети Кати, делала. И бусы примеряла. И часы на руку надевала. Ничего не получалось. Только смеялись **над ней** да подшучивали. Один раз как-то Маша вздумала пол подметать. И подмела. Да так хорошо подмела, что даже мама удивилась:  
— Машенька! Да неужели **ты у нас** большая становишься?  
А когда Маша чисто-начисто вымыла посуду да сухо-насухо вытерла **ее**, тогда не только мама, но и отец удивился. Удивился и при **всех** за столом сказал:  
— **Мы** и не заметили, как Мария выросла. Не только пол метет, но и посуду моет.  
Теперь **все** маленькую Машу называют большой. И **она** себя взрослой чувствует, хотя и ходит в своих крошечных туфельках и в коротеньком платьице. Без прически. Без бус. Без часов.  
Не **они**, видно, маленьких большими делают.
7. примеряла, причёска; вырасти, вымыла, вытерла; подшучивали, подмела
- 8.



9. становишься (наст. вр.) - становиться  
называть

назовут (буд. вр.) -

удивлялась (пр. вр.) - удивляться  
вр.) - чувствовать

чувствует (наст.

вытерла (пр. вр.) - вытереть

**10.** Как снег на голову (внезапно, неожиданно появляться).  
Каша в голове (путано мыслить).  
Вскружить голову (лишить способности здраво рассуждать).  
Отвечать головой (брать на себя ответственность).