



Работа с текстом — это интересный и полезный вид работы. Способствует обучению школьников извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

Работа с иллюстративным материалом способствует развитию познавательной активности каждого учащегося.

Данный материал может использоваться с любым учебником.

Пособие адресовано учащимся начальных классов, учителям и родителям, занимающимся с детьми. Материал готов к печати. Каждый вариант содержит 10 заданий. В конце работы находятся ответы.

**Литература:** **О.Н.Крылова** «Чтение. Работа с текстом. 4 класс». Издательство «Экзамен» 2017 г. Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

[http://nerohelp.info/uploads/posts/2015-11/1448799035\\_2.jpeg](http://nerohelp.info/uploads/posts/2015-11/1448799035_2.jpeg)

## Вариант 21

### 1. Прочитай текст.

Жил-был в сосновом логове один Волк. Своё жилище он никогда не чинил и не чистил. Оно было грязное, старое – того гляди, развалится!

Проходил как-то мимо волчьего логова Слон. Едва - едва задел за крышу, она и покосилась.

- Прости меня, пожалуйста, дружище! – сказал Слон Волку. – Я ведь нечаянно! Я её сейчас почию!

Слон был на все руки мастер и не боялся работы. Взял он молоток, гвозди и починил крышу. Стала крыша крепче, чем была.

- Ого! – подумал Волк. – Да он меня, видать, испугался! Заставлю-ка я его поставить мне новый дом! Раз боится, значит, послушается!

- Стой! – кричит он на Слона. – Ты что же это? Ты думаешь от меня так легко отделаться? Изволь построить мне новый дом! Да поживей, а то я тебя так проучу, что ты своих не узнаешь.

Ничего не ответил Слон, услышав такие слова. Он легко схватил Волка поперёк живота и швырнул его в яму с гнилой водой. А потом сел на волчий дом и раздавил его.

-Ничего не понимаю! Удивился Волк.

- Дурачина ты! - прокаркал старый Ворон, который всё это видел. – Ты просто не видишь разницу между трусостью и хорошим воспитанием.

(182 слова) (По С.Михалкову)

### 2. Определи тему текста.

---

### 3. Определи тип текста: повествование, описание, рассуждение (подчеркни).

### 4. Выбери из предложенных вариантов заголовков наиболее подходящий.

« Всё про волка », « Умный Ворон », « Просчитался », « Обиженный Слон ».

### 5. Образуй и запиши к словам антонимы.

Починил - \_\_\_\_\_

Чистил - \_\_\_\_\_

Швырнул - \_\_\_\_\_

### 6. Раздели текст на четыре части. Озаглавь каждую часть.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

### 7. Запиши, чему научила тебя эта басня.

---

---

8. Оформи обложку книги, в которой помещён данный текст.



9. Выпиши из первого и второго абзацев слова с безударной проверяемой гласной в корне. Запиши к ним проверочные слова.

---

---

---

---

10. Вставь, где необходимо, пропущенные буквы. Запиши слова в два столбика.

Скорос \_\_ной, повис \_\_нуть, интерес \_\_ный, влас \_\_ный,  
чес \_\_ный, чудес \_\_ница, ярос \_\_ный, опас \_\_ность.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Ответы:

1. Прочитай текст.
2. О животных.
3. Повествование.
4. Просчитался.
5. Починил - сломал  
Чистил - пачкал  
Швырнул – поднял
6. 1) Логово Волка.  
2) Слон сломал дом.  
3) Слон починил дом.  
4) Волк в яме.
7. Нужно быть воспитанным и вежливым и не делать плохо другим, ради своей выгоды. Из-за своей глупости и грубости волк и вовсе остался без дома.

8.



9. Сосновом – сосны, своё – свой, жилище – жил, не чинил – чинит, оно – он, гляди – взгляд, проходил – ходит.

10. Скоростной, повиснуть, интересный, властный, честный, чудесница, яростный, опасность.

скоростной

властный

честный

яростный

повиснуть

интересный

чудесница

опасность