



Чтение. Работа с текстом. 4 класс. УМК любой

Вариант 22

Злая мать и добрая тётя

В. Осеева



*Работу выполнила
учитель начальных классов
МОУ СОШ №1 г. Камешково
Владимирской области
Курова Татьяна Владимировна*

Работа с текстом — это интересный и полезный вид работы. Способствует обучению школьников извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

Работа с иллюстративным материалом способствует развитию познавательной активности каждого учащегося.

Данный материал может использоваться с любым учебником.

Пособие адресовано учащимся начальных классов, учителям и родителям, занимающимся с детьми. Материал готов к печати. Каждый вариант содержит 10 заданий. В конце работы находятся ответы.

Литература: **О.Н.Крылова** «Чтение. Работа с текстом. 4 класс». Издательство «Экзамен» 2017 г. Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Вариант 22

1. Прочитай текст.

Злая мать и добрая тётя.

У Дашеньки были мама и тётя. Они обе любили свою девочку, но по-разному.

Мама заставляла Дашеньку рано вставать, прибирать комнату, учить уроки. Она учила свою дочку шить и вышивать, любить труд и не бояться никакой работы...

А тётя ничего не заставляла делать. Она сама решала за Дашеньку задачки, на целый день отпускала девочку гулять с подругами.

- У меня злая мать и добрая тётя! – говорила подругам Дашенька.

Но прошли годы, прошло с ними и детство. Выросла Дашенька, поступила на работу. Не нахвалятся на неё люди – золотые руки у Дашеньки, за что не возьмётся, быстрее всех сделает...

- Кто же это научил тебя так работать? – спросят, бывало, женщины.

- Учила меня мама, спасибо ей.

О доброй тёте Дашенька ничего не сказала...

(128 слов) (В.Осеева)

2. Определи тему текста.

3. Определи тип текста: повествование, описание, рассуждение.

4. Раздели текст. Озаглавь каждую часть.

1. _____
2. _____
3. _____

5. Восстанови пословицы. Запиши только те, которые соответствуют теме текста.

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. Делай не наспех, | а) а своего не бросай. |
| 2. Старого дятла | б) а скоро. |
| 3. Не говори чему учился, | в) на гнезде не поймашь. |
| 4. Чужого не захватывай, | г) а говори, что знал. |
-
-

6. Подчерки в тексте все местоимения.

7. Подпиши, используя слова из текста.





8. Выпиши предложения, которые подтверждают, что золотые руки у Дашеньки только потому, что мама научила её трудиться.

9. Запиши, чему тебя научил этот рассказ.

10. Допиши окончания. В скобках укажи падеж.

Мама учила девочк__ (__ п.) работать. Тётя с девочк__ (__ п.) только играла. Девочк__ (__ п.) научилась у мамы трудиться. О руках девочк__ (__ п.) говорят, что они золотые. Задачки для девочк__ (__ п.) решала тётя.

Ответы:

1. Прочитай текст.
2. Воспитание детей в семье.
3. Повествование.
4. 1) Воспитание мамы. 2) Воспитание тётки. 3) Золотые руки у Даши.
5. 1. **Делай не наспех, а скоро.**
 2. Старого дятла на гнезде не поймаешь.
 3. **Не говори чему учился, а говори, что знал.**
 4. Чужого не захватывай, а своего не бросай.
6. У Дашеньки были мама и тётка. **Они** обе любили **свою** девочку, но по-разному. Мама заставляла Дашеньку рано вставать, прибирать комнату, учить уроки. Она учила **свою** дочку шить и вышивать, любить труд и не бояться никакой работы...
А тётка ничего не заставляла делать. **Она** сама решала за Дашеньку задачки, на целый день отпускала девочку гулять с подругами.
- **У меня** злая мать и добрая тётка! – говорила подругам Дашенька.
Но прошли годы, прошло **с ними** и детство. Выросла Дашенька, поступила на работу. Не нахвалятся **на неё** люди – золотые руки у Дашеньки, за что не возьмётся, быстрее **всех** сделает...
- Кто же это научил **тебя** так работать? – спросят, бывало, женщины.
- Учила меня мама, спасибо **ей**.
О доброй тётке Дашенька ничего не сказала...
7. 1) Тётка сама решала за Дашеньку задачки. 2) Мама учила свою дочку шить и вышивать.
8. Дашенька за что не возьмётся, быстрее всех сделает...
9. Этот рассказ учит любить труд и не бояться никакой работы.
10. Мама учила девочку (В.п.) работать. Тётка с девочкой (Т. п.) только играла. Девочка (И.п.) научилась у мамы трудиться. О руках девочки (Р.п.) говорят, что они золотые. Задачки для девочки (Р. п.) решала тётка.