



Работа с текстом — это интересный и полезный вид работы. Способствует обучению школьников извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

Работа с иллюстративным материалом способствует развитию познавательной активности каждого учащегося.

Данный материал может использоваться с любым учебником.

Пособие адресовано учащимся начальных классов, учителям и родителям, занимающимся с детьми. Материал готов к печати. Каждый вариант содержит 10 заданий. В конце работы находятся ответы.

**Литература:** О.Н.Крылова «Чтение. Работа с текстом. 4 класс». Издательство «Экзамен» 2017 г. Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/199965/ed9ec7c3-fc82-4daa-b589-5125927eb9e3/s1200?webp=false>

Вариант 23

1. Прочитай текст.

Однажды мама пошла в лес за земляникой и взяла меня с собой. Земляники в тот год уродилось очень много. Она росла прямо за деревней, на старой лесной вырубке.

Как сейчас помню я этот день, хотя с тех пор прошло более пятидесяти лет. День был по-летнему солнечный, жаркий. Но только мы подошли к лесу, вдруг набежала синяя тучка, и из неё посыпался частый крупный дождь. А солнце всё продолжало светить. Дождевые капли падали на землю, тяжело шлёпались о листья. Они повисали на траве, на ветвях кустов и деревьев, и в каждой капле отражалось, играло солнце.

Не успели мы с мамой встать под дерево, как солнечный дождик уже кончился.

- Погляди-ка, Юра, как красиво,- сказала мама, выходя из-под веток.

Я взглянул. Через всё небо разноцветной дугой протянулась радуга. Один её конец упирался в нашу деревню, а другой уходил далеко в заречные луга.

- Ух, здорово! – сказал я. – Прямо как мост. Вот бы по нему пробежаться!

- Ты лучше по земле бегай, - засмеялась мама, и мы пошли в лес собирать землянику.

(169 слов) (По Г.Скребицкому)

**2. Определи тему текста.**

---

**3. Какова главная мысль текста?**

---

**4. Определи стиль текста: научный, художественный или публицистический.**

**5. Раздели текст на четыре части. Установи последовательность пунктов плана.**

- Короткий дождик.
- Разноцветная дуга в небе.
- Погода изменилась.
- Поход в лес.

**6. Выпиши из первого абзаца слово с непроизносимой согласной. Запиши к нему проверочное слово.**

---

**7. Запиши антонимы к данным словам.**

Старая - \_\_\_\_\_

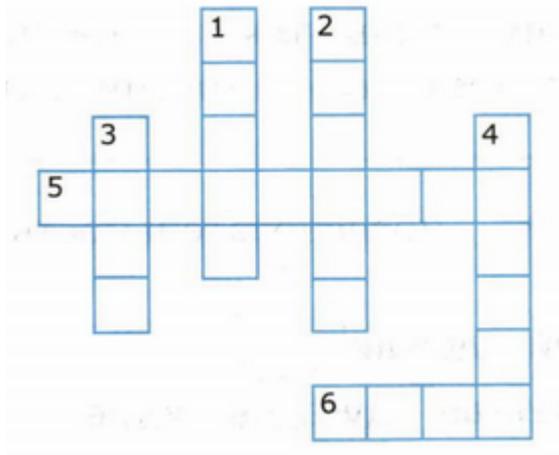
Кончился - \_\_\_\_\_

Крупный - \_\_\_\_\_

Жаркий - \_\_\_\_\_

**8. Разгадай кроссворд, используя слова из текста.**

1. Они падали на землю, шлёпались о листья.
2. Оно светило и отражалось в каждой капле дождя.
3. По-летнему солнечный и жаркий.
4. Разноцветная дуга на небе.
5. Она росла прямо за деревней, на старой лесной вырубке.
6. Она меня взяла с собой в лес.



9. Отметь рисунки, соответствующие второй и четвёртой частям рассказа.








10. Вставь пропущенные буквы. В каждом предложении подчеркни грамматическую основу.

Тихо дремлет р\_ка.  
 Тёмный бор не шумит.  
 Сол\_вей не п\_ёт,  
 И дергач не кричит.

Ноч\_\_\_. Вокруг т\_шина.  
 Руч\_ёк лишь журчит,  
 Св\_им блеском луна  
 Всё вокруг сер\_брит.

(С.Есенин)

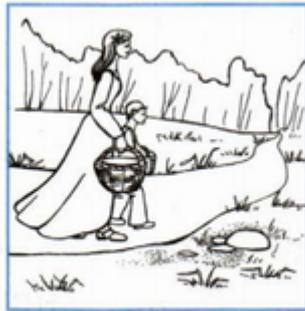
Ответы:

1. Прочитай текст.

2. В лес за земляникой.
3. Красота русской природы.
4. Художественный.
5. 3) Короткий дождик.
  - 4) Разноцветная дуга в небе.
  - 2) Погода изменилась.
  - 1) Поход в лес.
6. лесной – леса
7. Старая – молодая.
  - Кончился – начался.
  - Крупный – мелкий.
  - Жаркий – холодный.
8. 1) капли; 2) солнце; 3) день; 4) радуга; 5) земляника; 6) мама
- 9.



2



4

10.

Тихо дремлет река.  
 Тёмный бор не шумит.  
Соловей не поёт,  
 И дергач не кричит.

Ночь. Вокруг тишина.  
Ручеёк лишь журчит,  
 Своим блеском луна  
 Всё вокруг серебрит.

(С.Есенин)